

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Колокольчик» г. Альметьевска

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 4 от «25» 03 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Д/с № 5 «Колокольчик»
Т. А. Волобуева
Приказ № 33 от «25» 03 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Колокольчик» г. Альметьевска за 2024 год

г. Альметьевск, 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Колокольчик» г. Альметьевска |
| Руководитель | Волобуева Татьяна Александровна |
| Адрес организации | 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Герцена, 76,а |
| Телефон, факс | 8(8553)43-19-05 |
| Адрес электронной почты | Almet.doy5@rambler.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района |
| Дата создания | 1960 год |
| Лицензия | № 4732 от 24.12.2012 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Колокольчик» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с № 5 «Колокольчик») функционирует с 1960 года. Свою деятельность осуществляет в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом детского сада. МБДОУ расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом

строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; - создает временные творческие группы. |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; - выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; - рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников. |

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО дошкольного образования, с учетом основной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты: • утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; • скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; • провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество воспитанников |
|-------|---|---------------|--------------------------|
| 1. | 1 младшая группа «Кнопочки» | 1-3 года | 20 |
| 2. | 2 младшая группа «Шалунишки» | 3-4 года | 24 |
| 3. | Средняя группа «Почемучки» | 4-5 лет | 29 |
| 4. | Старшая группа «Карамельки» | 5-6 лет | 21 |
| 5. | Подготовительная к школе группа «Смешарики» | 6-7 лет | 30 |

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- ✓ Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ Двигательная активность;
- ✓ Комплекс закаливающих мероприятий;

✓ Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);

✓ Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 31 ребенок (24,6%), со второй группой здоровья – 82 (65%), с третьей – 11 (8,7%), с четвертой – 0, с пятой – 2 (2,4%).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2024 год выглядят следующим образом:

Конец 2024-2025 учебного года:

| № | Образовательные области | Количество детей 96 | | | | | |
|----|-------------------------------------|---------------------|------|---------|------|--------|-----|
| | | высокий | | средний | | низкий | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 53 | 55,2 | 42 | 43,7 | 1 | 1,1 |
| 2. | Познавательное развитие | 43 | 44,8 | 51 | 53,1 | 2 | 2,1 |
| 3. | Речевое развитие | 42 | 43,7 | 52 | 54,2 | 2 | 2,1 |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 56 | 58,3 | 38 | 39,6 | 2 | 2,1 |
| 5. | Физическое развитие | 89 | 61,5 | 36 | 37,5 | 1 | 1,1 |
| | Итоговый результат | 52,7% | | 45,65% | | 1,7% | |

Начало 2023-2024 учебный год

| № | Образовательные области | Количество детей 102 | | | | | |
|----|-------------------------------------|----------------------|------|---------|------|--------|------|
| | | высокий | | средний | | низкий | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 20 | 19,6 | 62 | 60,8 | 20 | 19,6 |
| 2. | Познавательное развитие | 15 | 14,7 | 53 | 52 | 34 | 33,3 |
| 3. | Речевое развитие | 15 | 14,7 | 54 | 52,9 | 33 | 32,3 |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 9 | 8,8 | 55 | 53,9 | 39 | 38,2 |
| 5. | Физическое развитие | 16 | 15,7 | 56 | 54,9 | 30 | 29,4 |
| | Итоговый результат | 15 | 14,7 | 56 | 54,9 | 31 | 30,4 |

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

| Показатель | Сформирован (2,5-4,0 баллов) | | Частично сформирован (2-2,49 баллов) | | Не сформирован (менее 2 баллов) | |
|-------------------------------------|------------------------------|------|--------------------------------------|------|---------------------------------|------|
| | Дети | % | Дети | % | Дети | % |
| регуляторный компонент деятельности | 5 | 19,3 | 8 | 30,7 | 13 | 50 |
| предпосылки к учебной деятельности | 18 | 69,2 | 2 | 7,7 | 6 | 23,1 |
| пространственные представления | 3 | 11,5 | 17 | 65,4 | 6 | 23,1 |
| мыслительная деятельность | 6 | 23,1 | 8 | 30,7 | 12 | 46,2 |

| | Дети | % |
|---|------|------|
| IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов | 1 | 3,8 |
| III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития | 6 | 23,1 |
| II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних | 13 | 50 |
| I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели | 6 | 23,1 |
| Итого | 26 | 100 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы включили в рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и республики. Основная образовательная программа дошкольного образования содержит теперь новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Также в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|--|------------------|------------------------------------|
| Полная | 97 | 82,9% |
| Неполная с матерью | 20 | 16,2% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Семья, находящаяся в социально-опасном положении | 1 | 0,9% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 34 | 29,1% |
| Два ребенка | 68 | 58,1% |
| Три и более | 15 | 12,8% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) социально-педагогическое: «АБВГДейка», «Логическая игралочка», «Веселый английский», «Тестоластика».

В дополнительном образовании задействовано 93 ребенка (73,8 %) воспитанников детского сада.

В течение 2024 года воспитанники Учреждения участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Региональный уровень:

1. Муниципальный конкурс детского творчества «Звездочки» в номинации «Конферанс» (Диплом Лауреата Абакумова Аврора)

2. Муниципальный конкурс детского творчества «Фронтальной концерт» (Диплом 1 степени Абакумова Аврора)

3. Муниципальный конкурс «Парад велосипедов» (Диплом 1 степени Надыршина Даниэла)

4. Региональный заочно интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (Диплом 1 степени Казаков Михаил)

5. Республиканский конкурс, посвященный Дню рождению Габдуллы Тукая «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз! – «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» (Диплом 3 степени Шульц София).

6. Республиканский конкурс творческих работ Тат-конкурс «Семья – это счастье!» (Диплом 1 степени Хабипов Адель).

7. Республиканский конкурс творческих работ Тат-конкурс «Семья – это счастье!» (Диплом 1 степени Шакиров Адель).

8. Муниципальный конкурс детского творчества «Звездочки» в номинации «Вокальное творчество» (Диплом участника Шульц София)

9. Республиканский конкурс, посвященный Дню рождению Габдуллы Тукая «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз! – «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» (Диплом 3 степени Гарипов Радмир).

10. Региональный заочно интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (Диплом 1 степени Малофеев Григорий)

11. Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня» (Диплом 1 степени Нурмиева Розалина, Краснова Афина)

12. Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» (Диплом 3 место Замалиев Алель)

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский творческий конкурс Галерея славы «День Матери» (Диплом 1 степени Абакумова Аврора; Диплом 2 степени Манюров Ильназ)

2. Всероссийский творческий конкурс Галерея славы «Космические просторы» (Диплом 1 степени Зиннуров Карим)

3. Международный конкурс рисунков «Зимние пейзажи» (Диплом лауреата 1 степени Арапов Богдан)

4. Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская деда Мороза 2025» (Диплом лауреата 1 степени Саяхов Рамазан)

5. Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Незнайка и его друзья!» посвященный 115-летию со Дня рождения Н.Н. Носова (Диплом 1 степени Арапова Ангелия)

6. Всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой» (Диплом 1 степени Данилов Никита)

7. Всероссийский открытый конкурс детского творчества, «Незнайка и его друзья!» посвященный 115-летию со Дня рождения Н.Н. Носова (Диплом 1 степени Устиненко Денис)

8. Всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой» (Диплом 1 степени Абдуллина Лейсан)

9. Всероссийский творческий конкурс Галерея славы «Волонтер по зову сердца» (Диплом 3 степени Абдуллин Лейсан)

10. Всероссийский конкурс детского творчества «Зима волшебная моя...» (Диплом 2 степени Бадретдинова Камилла)

11. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколенок» (Диплом 1 место Краснова Афина)

Для повышения эффективности работы в МБДОУ № 5 «Колокольчик» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы

образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ № 5 «Колокольчик» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/club199170497>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://edu.tatar.ru/almet/dou5>.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86,6 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 11 специалистов: 9 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Уровень образования педагогов: высшее – 100% - 11 человек.

Уровень квалификации педагогов:

- Первая квалификационная категория – 8/72,7% (воспитатель).
- 3/27,2% педагог - без квалификационной категории.



В 2024 г. 3 воспитателя повысили уровень квалификационной категории.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства

/курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./.

В 2024 учебном году 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Три педагога обучались на курсах повышения квалификации по теме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (56 академических часов) и «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников» (16 академических часов).

В 2024 году педагоги приняли участие в региональных семинарах, где делились своим опытом работы:

Региональные семинары:

1. Зональный семинар-практикум «Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям в соответствии с ФОП ДО» на базе МБДОУ «Д/с № 31» НМР РТ, г. Нижнекамск. (Воспитатели: Шамсутдинова М.П., Белова З.М., Михайлова О.М., Тарасова Т.Н., Потапова Л.А., Савельева В.О., Краснова М.С., Петрова О.П.).

2. Региональный семинар-практикум «Обучение родному языку и воспитание дошкольников в свете современных требований» на базе МБДОУ «Д/с «Алтынчеч» Заинского муниципального района РТ. (Воспитатели: Шамсутдинова М.П., Белова З.М., Михайлова О.М., Потапова Л.А., Савельева В.О.).

3. Региональный семинар «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников» на базе МБДОУ «Д/с № 37 «Сказка» г. Альметьевска. (Воспитатели: Шамсутдинова М.П., Белова З.М., Михайлова О.М., Тарасова Т.Н., Потапова Л.А., Савельева В.О., Галеева Л.С.)

4. Региональный семинар-практикум «Использование элементов театрализованной деятельности в работе с детьми» на базе МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко г. Альметьевска» (Воспитатели: Шамсутдинова М.П., Михайлова О.М., Потапова Л.А., Савельева В.О., Петрова О.П.).

5. Региональный семинар-практикум «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях РТ» (Воспитатель: Стрелкова С.И., Тарасова Т.Н.).

6. Региональный семинар-практикум «Формирование педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях, как факторы повышения уровня нравственного воспитания» на базе МБДОУ «Црр-д/с № 8

«Умка» г. Альметьевска» РТ (Воспитатели: Белова З.М., Тарасова Т.Н., Потапова Л.А., Петрова О.П.).

7. Региональный семинар «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД» на базе МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье» г. Альметьевска». (Воспитатели: Потапова Л.А., Михайлова О.М., Тарасова Т.Н., Потапова Л.А., Савельева В.О., Краснова М.С.)

8. Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» на базе МБДОУ «Д/с № 38 «Дельфин» г. Альметьевска» (Воспитатели: Тарасова Т.Н., Михайлова О.М., Потапова Л.А., Петрова О.П.)

9. Республиканский семинар-практикум «Роль театральной деятельности в развитии речи» на базе МАДОУ «Д/с № 44 «Мирас» г. Нижнекамск (Воспитатели: Тарасова Т.Н., Потапова Л.А.,

10. Региональный семинар-практикум «Развитие творческой активности дошкольников в музыкально-исполнительской деятельности» на базе МБДОУ «ЦРР-д/с № 27 «Нэни куллар» г. Альметьевска РТ (Воспитатели: Тарасова Т.Н., Потапова Л.А.,

11. Региональный семинар-практикум «Эффективные методы и технологии познавательного развития воспитанников в различных видах деятельности» а базе МБДОУ «ЦРР-д/с № 51 «Радуга» г. Альметьевска (Воспитатели: Тарасова Т.Н., Потапова Л.А.,

12. Региональный семинар-практикум «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД» на базе МБДОУ «Д/с №56 «Крепыш» г. Альметьевск РТ (Воспитатели: Тарасова Т.Н., Потапова Л.А.,

13. Региональный семинар-практикум «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования» на базе МБДОУ «Д/с № 32 «Одуванчик» г. Альметьевска РТ (Воспитатели: Тарасова Т.Н., Потапова Л.А.,

14. Региональный семинар-практикум «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (Потапова Л.А., Савельева В.О.,

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в следующих педагогических конкурсах:

Региональный уровень:

1. Республиканский конкурс творческих работ Тат-конкурс «Зимушка – зима» (Диплом 1 степени коллектив воспитателей МБДОУ «Д/с № 5 «Колокольчик»)

2. Диплом участника «Юные ГТОшки 2024»

3. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2025» (Диплом участника Савельева В.О.)

Всероссийский и международный уровень:

1. Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина – Россия». (Диплом 1 степени коллектив воспитателей МБДОУ «Д/с № 5 «Колокольчик»)

2. Международная викторина «Здоровьесбережение в ДОУ» (Диплом 1 место Белова З.М.)

3. Всероссийский конкурс Галерея славы «Верные друзья» (Диплом 1 степени Михайлова О.М., Потапова Л.А., Савельева В.О.)

4. Всероссийский конкурс Галерея славы «Весенние фантазии» (Диплом 2 степени Тарасова Т.Н., Потапова Л.А. Савельева В.О.).

5. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году семьи в России «Семья – моя малая Родина!» (Диплом 1 степени Тарасова Т.Н., Потапова Л.А., Савельева В.О.)

6. Всероссийский конкурс Галерея славы «Космические просторы» (Диплом 2 степени Потапова Л.А.)

7. Всероссийский конкурс Галерея славы «Новогодняя карусель» (диплом 3 степени Потапова Л.А.,

КМО:

1. Открытое занятие в старшей группе «Путешествие в страну безопасности». Воспитатель: Савельева В.О.

2. Мастер-класс для педагогов «Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности». Старший воспитатель: Петрова О.П.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду обеспечивается доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, к электронным

образовательным ресурсам. Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами. Информационная база оснащена: электронной почтой, выходом в интернет - действует официальный сайт МДОУ «Д/с № 5 «Колокольчик» Педагогам оказывается методическая поддержка в использовании ИКТ, развитии их творческого потенциала. Продолжает развиваться официальная страничка ДОО ВКонтакте МДОУ «Д/с № 5 «Колокольчик»; публикуется актуальная информация о событиях в ДОО для информирования всех участников образовательных отношений, вовлечения большего количества участников в мероприятия ДОО.

С внедрением электронного документооборота работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду функционируют и оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующей — 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный (спортивный) зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет татарского языка/проведение доп.услуг — 1;
- кабинет завхоза – 1;
- склад и костюмерная — 1.

Развивающая образовательная среда ДОО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Педагоги максимально учитывают возможности, интересы и потребности каждого ребёнка. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты разделены на центры активности и оснащены разнообразным материалом. В образовательном процессе и в свободной деятельности детей полноценно задействованы также спальни, раздевалки и холлы детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии.

С марта 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------|-------------------|------------|
|------------|-------------------|------------|

| Образовательная деятельность | | |
|---|----------------------|-----------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 126 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 126 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 96 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 126(100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0(0%) |
| присмотру и уходу | | 0(0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 0,02 |
| Общая численность педработников: | человек | 11 |
| с высшим образованием | | 11 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 11 |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (72,7%) |
| с высшей | | 1 (9%) |
| первой | | 7 (63,6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (18,2%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (9%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 (%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9/126 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |

| | | |
|--|--------|------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 15,7 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Результаты деятельности ДООУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.